

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
Муниципальный этап
7-8 класс

Пояснительная записка к олимпиадным материалам

Общие положения

Основными целями и задачами олимпиады являются развитие у учащихся творческих способностей и интереса к изучению иностранных языков, возможность испытать себя в различных видах интеллектуальной деятельности, расширение опыта социального взаимодействия.

Олимпиадные задания муниципального этапа включают в себя задания на проверку владения репродуктивными видами речевой деятельности – аудированием, чтением, продуктивными – письмом, говорением. Кроме того, предусмотрена проверка уровня владения лингвострановедческой информацией.

Типология используемых заданий

Олимпиадные материалы муниципального этапа состоят из заданий различного типа.

1. Лексико-грамматические задания.

Участникам предлагаются грамматические тесты разной сложности в зависимости от учебной программы. Необходимо заполнение пропусков с подстановкой правильного ответа, подстановка пропущенных слов в заданном тексте самостоятельно найденными словами. Предлагаются задания на контроль владения основными грамматическими конструкциями изучаемого языка.

2. Для контроля аудитивных навыков предлагается выдержанное в естественном темпе аутентичное сообщение повседневного, общественно-политического или бытового характера, связанное с жизнью в немецкоязычных странах. Задание по аудированию включает две части: в первой участникам олимпиады предлагаются десять высказываний относительно содержания аудиотекста. Задача учащихся - выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов: верно, неверно, не упоминается в тексте. Во второй части предлагаются пять вопросов с тремя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Задача испытуемых выбрать один верный вариант, отражающий содержание исходного аудиотекста.

3. Для контроля навыка чтения предлагаются тексты разной степени трудности. Проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью заданий на установление соответствия высказываний по содержанию текста и определения соответствующих вариантов правильных ответов (верно, неверно, нет в тексте), а также задание на создание текста из предложенных разделенных предложений.

4. Страноведческая викторина.

Проверка социокультурной компетенции осуществляется с помощью вопросов с выбором ответа по страноведению Германии и известных немецких представителей культуры и науки.

5. Письменное задание.

Для проверки умений в письменной речи используются задание, требующее самостоятельного создания средней части текста, с учетом начала и конца рассказа, данных в задании.

6. Говорение.

Навыки устной речи проверяются в беседе. Участники должны в беседе обмениваться мнениями по теме, исполняя определенную роль.

Методика оценивания заданий

Жюри муниципального этапа на местах проводят проверку бланков ответов по предоставленным ключам частей чтение, лексика-грамматика, аудирование, страноведение и по критериям проводится проверка части письмо.

Для проверки части устная речь создается жюри из числа учителей, работающих на олимпиаде. Количество членов жюри устного конкурса – 2-3 человека. Оценка участников проводится по критериям, предусмотренным для устного тура, которые так же приложены в папке (см.ключи).

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

Рекомендовано подводить итоги после подсчета баллов отдельно по параллелям: 7 класс и 8 класс.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическая комиссия ориентировалась на следующие моменты оценивания:

- по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- за все задания начислять один балл за каждый правильный ответ, ноль баллов за неправильный ответ;
- общий результат по итогам как письменного, так и устного туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного тура и устного тура.

Критерии оценки письменного задания

- Качество выполнения коммуникативной задачи.
- Соответствие содержания текста заданной теме, полнота ее раскрытия.
- Соблюдение правил организации текста.
- Лексическая сторона речи.
- Орфографическая корректность.

Критерии оценки устного задания

- Качество выполнения коммуникативной задачи.
- Соответствие содержания беседы заданной теме.
- Умение вести беседу.
- Лексическая, грамматическая и фонетическая стороны речи.

Рекомендуется следующее распределение времени по заданиям.

Блоки заданий	Макс.количество баллов	Время на выполнение
<u>Письменный тур</u>		
Блок Аудирование	15	20 мин
Блок Чтение	20	30 мин
Блок Лексика-Грамматика	15	25 мин
Блок Страноведение	20	15 мин
Блок Письмо	20	45 мин
итого		135 мин
<u>Устный тур</u>	25	
Блок Устная речь	Подготовка Ответ группы	45мин 5-7 мин
итого	115	

Следует учитывать, что время на выполнения заданий пакета не ограничено блоками, т к учащиеся получают задания в одном комплекте, следовательно, важно соблюдение времени в целом, учащиеся же самостоятельно определяют порядок и время выполнения заданий.